



Universidad Nacional de Luján  
REPÚBLICA ARGENTINA

"2024 - 40 años de la Reapertura de la Universidad Nacional de Luján y 30 años  
del Reconocimiento Constitucional de la Autonomía Universitaria"



RESOLUCION H. CONSEJO SUPERIOR RESHCS : 404 / 2024

EXPP 218-2021

LUJÁN, BUENOS AIRES

VISTO: El Informe de Avance del Proyecto de Extensión, perteneciente a la Convocatoria UNLu 2019: "La agroecología: una Alternativa Integradora en las Escuelas", el cual fuera presentado en el Departamento de Ciencias Sociales por la docente Alejandra VALVERDE, Directora del mismo, y

CONSIDERANDO:

Que la presentación efectuada cumple con lo establecido por la normativa vigente.

Que el Informe cuenta con Aval del Departamento de Ciencias Sociales, mediante Disposición DISPCD-CS: 0000215-24.

Que dicho Informe fue tratado y resuelto por la Comisión Asesora Permanente de Extensión, la cual ha emitido dictamen favorable.

Que la competencia del órgano para el dictado de la presente está determinada por el Artículo 53 del Estatuto Universitario.

Que el Cuerpo trató y aprobó el tema en su sesión ordinaria del día 27 de junio de 2024.

Por ello,

EL H. CONSEJO SUPERIOR DE LA  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN  
R E S U E L V E :

ARTÍCULO 1º.- Aprobar el Informe de Avance del Proyecto de Extensión, perteneciente a la Convocatoria UNLu 2019: "La agroecología: una



"2024 - 40 años de la Reapertura de la Universidad Nacional de Luján y 30 años del Reconocimiento Constitucional de la Autonomía Universitaria"



*Universidad Nacional de Luján*  
REPÚBLICA ARGENTINA

alternativa integradora en las escuelas", el cual fuera presentado en el Departamento de Ciencias Sociales por la docente Alejandra VALVERDE, Directora del mismo.-

ARTÍCULO 2°.- Regístrese, comuníquese y archívese.-

Dra. María Florencia CENDALI. Secretaria de Extensión e Integración con la Comunidad

Lic. Walter Fabián PANESSI. Presidente H. Consejo Superior

# Hoja de firmas



**Sistema: sudocu**

**Fecha: 10/07/2024 15:11:23**

**Cargado por: NORA BEATRIZ RODRIGUEZ**



**Sistema: sudocu**

**Fecha: 11/07/2024 12:10:45**

**Autorizado por: MARIA FLORENCIA CENDALI**



**Sistema: sudocu**

**Fecha: 11/07/2024 16:07:19**

**Autorizado por: WALTER FABIAN PANESSI**



Universidad Nacional de Luján

REPÚBLICA ARGENTINA

“2016 – Año del Bicentenario de la Declaración de la Independencia Nacional”



EXP-LUJ: 0002106/2009

ANEXO VII DE LA RESOLUCIÓN RESHCS-LUJ: 0000579-17

FORMULARIO PARA LA PRESENTACIÓN DE INFORMES DE AVANCE  
CORRESPONDIENTES A PROYECTOS DE EXTENSIÓN

1. INFORMACIÓN GENERAL

- 1.1. Nombres del Proyecto de Extensión: La agroecología: una alternativa integradora en las escuelas
- 1.2. Directora Alejandra Valverde
- 1.3. Monto adjudicado: \$36000
- 1.4. Resolución HCS de aprobación del Proyecto de Extensión y fecha de la misma: RESHCS-LUJ: 206-20 con aprobación de prórroga hasta 2024 RESHCS-LUJ:0000508-23
- 1.5. Fecha de Inicio del Proyecto: 21/10/2020
- 1.6. Fecha de Finalización del Proyecto: 21/10/23 (prórroga RESHCS-LUJ:0000209-23), 21/4/2024 (solicitud de prórroga hasta el 1 de septiembre de 2024 DISPCD-CSLUJ:0000688-23)
- 1.7. Resumen del Proyecto:

Trabajamos la extensión universitaria a partir de la idea de que todos los actores involucrados aportan sus respectivos saberes y aprenden en un proceso interactivo y colaborativo, orientado a la expansión de la cultura y a la utilización socialmente valiosa del conocimiento. En este proceso, que se orienta de manera crítica a transformar la realidad de los sectores más postergados, se crea una nueva metodología de conocimiento (Valverde, Poth, Moreno; 2016). Ésta, por tanto, implica revisar junto con los actores involucrados las propuestas que se realizan a priori, modificando y recomponiendo de acuerdo a las necesidades de quienes participan en el proceso de trabajo, docentes y estudiantes.

En el proceso de inserción y trabajo que hemos desarrollado previamente a partir de proyectos anteriores, observamos que, a pesar de que el sistema educativo contiene en sus marcos normativos la **educación ambiental**, y de que muchos establecimientos educativos parten de la necesidad de promoverla en torno a problemáticas locales, la elaboración de materiales y de estrategias de trabajo que contengan los principios centrales de la misma, como área específica de producción de conocimiento, no se encuentran ampliamente desarrollados ni existen las capacidades necesarias para generarlos. En ese sentido, consideramos a la **agroecología** como una instancia que articula la práctica productiva, la construcción de conocimiento y la praxis política. Por lo que el proyecto se propone promover espacios de participación y acción colectiva para el fomento de la agroecología en el ámbito escolar. Impulsando la generación de talleres en **instituciones educativas** que permitan la difusión y desarrollo de la agroecología, desarrollando herramientas teórico-prácticas asociadas al reconocimiento, diagnóstico, control y gestión de las problemáticas ambientales asociadas a la producción y consumo de alimentos. También se propone promover el desarrollo de proyectos participativos que permitan la difusión, promoción y consolidación de la agroecología, como nueva perspectiva de la relación sociedad - naturaleza, así como también



Universidad Nacional de Luján

REPÚBLICA ARGENTINA

EXP-LUJ: 0002106/2009

permitan la mitigación de las condiciones de degradación ambiental; y la difusión de las propuestas de trabajo elaboradas desde las escuelas en espacios abiertos a la comunidad.

Los destinatarios directos de este proyecto serán los miembros de la comunidad educativa, fundamentalmente estudiantes, docentes, directivos de establecimientos educativos formales y no formales del partido de Luján. Y se trabajará con diferentes organizaciones sociales locales y provinciales.

El proyecto tendrá una duración de 2 años, tiempo mínimo que se requiere para realizar evaluaciones del proceso. Se organiza el desarrollo de las actividades en tres trimestres por año, donde se llevarán adelante las instancias de trabajo:

- 1. Apertura y difusión del proyecto.
  - 2. Armado de una planificación y un cronograma anual que implique el desarrollo de talleres de formación y jornadas de asesoramiento para llegar a la concreción de la muestra anual.
- Muestra anual: cierre de las actividades, armado de materiales y sistematización del trabajo realizado en la institución.

2. INFORME DE EJECUCIÓN DEL PERÍODO CORRESPONDIENTE

Objetivos Específicos	Actividades	Realizado	
		SI	NO
Generar talleres en instituciones educativas que permitan la difusión y desarrollo de la agroecología	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Relación y convocatoria a las escuelas del distrito y organizaciones sociales</li> <li>2. Realizar encuentros con docentes, estudiantes y organizaciones sociales.</li> <li>3. Pautar cronograma de trabajo, contenido y dinámica de los talleres.</li> </ul>	X	
Desarrollar herramientas teórico-prácticas asociadas al reconocimiento, diagnóstico, control y gestión de las problemáticas ambientales asociadas a la producción de alimentos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>4. Establecer propuestas de trabajo e investigación con el objeto de realizar diagnósticos sobre la problemática.</li> <li>5. Generar propuestas integrales de trabajo para la producción de alimentos.</li> <li>6. Producción de materiales de difusión y educativos en las escuelas con las que se trabaje, destinados a la comunidad educativa, organizaciones sociales y comunidad en general</li> </ul>	X	
Promover el desarrollo de proyectos	7. Desarrollar la formación de espacios de participación con	X	



Universidad Nacional de Luján

REPÚBLICA ARGENTINA

EXP-LUJ: 0002106/2009

participativos que permitan la difusión, promoción y consolidación de la agroecología como nueva perspectiva de la relación sociedad - naturaleza, así como también permitan la mitigación de las condiciones de degradación ambiental	todos los actores sociales involucrados en la relación sociedad- naturaleza. <b>8.</b> Proponer instrumentos de gestión ambiental participativa e inclusiva <b>9.</b> Promover instancias de acción colectiva en pos de la producción agroecológica como vía para la producción sana de alimentos		
Promover la difusión de las propuestas de trabajo elaboradas desde las escuelas en espacios abiertos a la comunidad	<b>10.</b> Generación de la Muestra Pública de Agroecología <b>11.</b> Difusión académica y pública de las experiencias <b>12.</b> Elaboración del informe final y rendición financiera del proyecto		X

///



Universidad Nacional de Luján

REPÚBLICA ARGENTINA



3. INFORME FINANCIERO:

Objeto del Gasto	Monto en \$		
	2021 - 2023		
	Presupuestado	Real	Diferencia
Material de Librería y Focopias	5000	1250	3750
Movilidad y viáticos	12000	24875	-12875
Participación en eventos científicos	11500	6170	5330
Equipamiento para nuestras actividades	7500	4103	3397
Total Anual:	36000	36398	-398

4. INFORME DE LA EXPERIENCIA:

Las tareas del proyecto debían iniciarse en el año 2020, en el contexto en que se encontraba vigente el decreto 297/2020 de Aislamiento Social Preventivo y Obligatorio (ASPO), que establecía el funcionamiento del sistema educativo de manera virtual. Esta situación impidió el desarrollo normal de las actividades pautadas y dificultó el acceso a los integrantes de la comunidad educativa. Por esta razón, la implementación del proyecto requirió de una prórroga que permitiera garantizar el cumplimiento de los objetivos y tareas del proyecto.

El proyecto centró su trabajo y actividades, hasta aquí, en la comunidad educativa de la Escuela de Educación Secundaria N°18, del barrio San Cayetano, Luján.

Durante el primer año de presencialidad, 2021, se realizaron reuniones con el equipo docente y directivo para el armado de actividades con estudiantes y familias. En el marco de esas reuniones se generó un material educativo para difundir y trabajar la temática de la agroecología en las escuelas denominado *La agroecología: alternativa integradora en las escuelas* (Figura 1). Además de la producción de este material, en el mes de octubre llevamos adelante una charla abierta con productores y productoras de Luján en la institución, con todo el turno mañana, la que contó también con distribución de semillas nativas y criollas. Luego se continuaron realizando actividades pedagógicas en algunos cursos, que sirvieron a la generación de un diagnóstico ambiental de la región, donde se identificó la preeminencia del agronegocio, y se trabajaron propuestas para el desarrollo de una alimentación sana y una producción sustentable.



## *Universidad Nacional de Luján*



REPÚBLICA ARGENTINA

Durante el segundo año del proyecto se desarrolló en la escuela una actividad el 18 de Noviembre de ese año. La misma implicó el desarrollo de charlas, intercambio de semillas y el armado de una radio abierta con la participación de los estudiantes (Figura 2).

Durante el tercer año de trabajo, se realizaron reuniones que ayudaron a la sistematización de lo realizado con el objetivo de socializar el proyecto a la comunidad de la zona de influencia directa de la escuela. De esta manera, en septiembre de 2023 se realizó un encuentro semillero en la Plazoleta de San Cayetano en el que participaron estudiantes, docentes y directivos de la escuela, y en el que se replicaron con los vecinos y a las vecinas del barrio las actividades trabajadas en el marco de la escuela. Se realizó, en este encuentro, un intercambio de semillas nativas y criollas y un taller debate sobre la situación de la agroecología en la actualidad. Las semanas subsiguientes, se pasó por las cursadas contando los resultados del encuentro y se definió realizar un proyecto para desarrollar durante 2024, creando un Banco de Semillas en la escuela.

En el marco de todas las actividades, se generó un proceso de intercambio de saberes y co- formación entre los participantes del equipo, los grupos que participaron y la comunidad educativa. Eso consolidó vínculos fuertes en los que se consiguió un acercamiento entre la universidad y los integrantes del territorio de influencia.

También contamos con el aporte de productores y productoras de Luján, que llevan adelante la práctica agroecológica, así como también integrantes del colectivo Guardianas de Semillas, que contribuyeron con sus conocimientos y con semillas nativas y criollas, insumo fundamental para los intercambios llevados adelante en los encuentros.

Además de esta producción colectiva de conocimiento y la generación de materiales, se incorporaron docentes de la escuela al proyecto, lo cual permitirá fortalecer los vínculos generados.

Entre los objetivos planteados, queda pendiente la posibilidad de consolidar el objetivo replanteado en la EES N°18 de crear un Banco de Semillas, replicar la experiencia con, al menos, otra escuela de Luján, con el objeto de favorecer el intercambio entre comunidades educativas en torno a esta temática, sistematizar materiales pedagógicos de trabajo y generar nuevas herramientas para la difusión académica y pública de las experiencias.

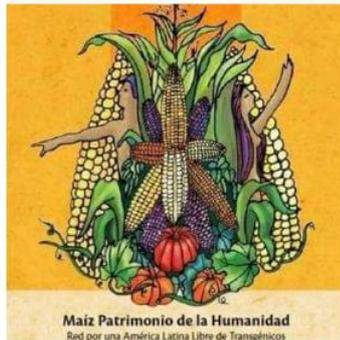


Universidad Nacional de Luján

REPÚBLICA ARGENTINA  
5. Anexo



Figura 1: Folleto para el trabajo en las aulas y con la comunidad



**Equipo de Extensión sobre Conflictos Ambientales, por la transformación social**  
**Multisectorial contra el agronegocio “La 41”**



<https://www.facebook.com/multisectorialcontraelagronegocio41>



## La Agroecología: una alternativa integradora en las escuelas

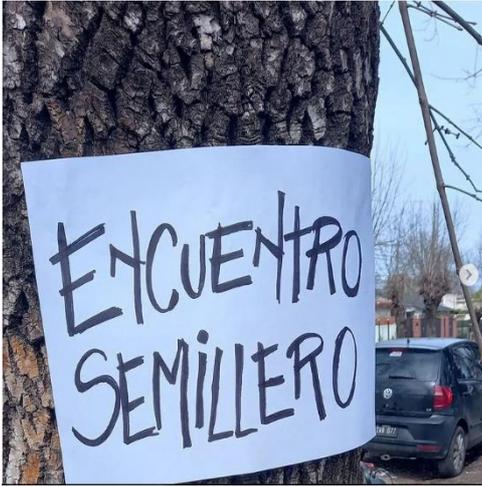
Proyecto de Extensión Universitaria  
Universidad Nacional de Luján

Figura 2: Actividades en el marco de la Escuela Secundaria N°18





Universidad Nacional de Luján  
REPÚBLICA ARGENTINA



Ing. Agr. Emiliano Ignacio  
CUCCIUFO Secretario de  
Extensión

Ing. Agr. Osvaldo Pedro ARIZIO  
Presidente  
H. Consejo Superior